



LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI (MONEV) PELAKSANAAN PROGRAM PISA TAHUNAN SMP NEGERI 1 SLEMAN

A. Pendahuluan

PISA (Pusat Informasi Sahabat Anak) adalah wadah kegiatan kurikuler yang bertujuan untuk membentuk karakter, meningkatkan literasi, dan membangun kesadaran siswa terhadap isu-isu sosial dan hak anak. Selama satu tahun, telah dilaksanakan berbagai kegiatan berbasis minat dan kebutuhan anak, yang sekaligus menjadi upaya pencegahan terhadap kekerasan di lingkungan sekolah.

B. Tujuan Monev

- a. Menilai efektivitas pelaksanaan program PISA.
- b. Mengetahui tingkat keterlibatan dan dampak terhadap siswa.
- c. Mengidentifikasi kendala dan merumuskan perbaikan program ke depan.

C. Metode Pelaksanaan Monev

- a. Observasi langsung kegiatan.
- b. Angket/kuisisioner kepada siswa.
- c. Wawancara guru pendamping.
- d. Dokumentasi kegiatan.
- e. Analisis kuantitatif dan kualitatif umpan balik.

D. Hasil Monev PISA

No	Program Kerja	Indikator Keberhasilan	Hasil Capaian	Kesimpulan
1	Pojok Baca	Jumlah pengunjung meningkat $\geq 15\%$ dari tahun sebelumnya, frekuensi peminjaman bertambah	Pengunjung meningkat 20%, peminjaman naik 18%	Terlaksana dengan baik
2	Pojok Curhat	Layanan digunakan minimal 50 siswa, masalah ditindaklanjuti	62 siswa memanfaatkan layanan, semua kasus ditangani	Terlaksana dengan baik
3	Perpustakaan Digital	Akses meningkat $\geq 25\%$, kepuasan pengguna minimal 85%	Akses naik 28%, kepuasan 90%	Terlaksana dengan baik
4	Buku Saku Informasi Hak Anak	100% siswa menerima buku, pemahaman $\geq 80\%$	Semua siswa menerima buku, rata-rata nilai kuis 85%	Terlaksana dengan baik
5	Sosialisasi Budaya Anti Perundungan & Narkoba	Kehadiran 100% target, skor post-test naik minimal 15%	Kehadiran 100%, skor naik 17%	Terlaksana dengan baik
6	Podcast Sekolah	Produksi ≥ 10 episode/tahun, pendengar meningkat	12 episode diproduksi, pendengar naik 30%	Terlaksana dengan baik
7	Pameran Gelar Karya	Partisipasi minimal 80% siswa, apresiasi positif $\geq 90\%$	85% siswa berpartisipasi, apresiasi 95%	Terlaksana dengan baik
8	Edukasi Gadget Sehat	Pemahaman $\geq 80\%$, perilaku positif meningkat	Pemahaman 87%, perilaku sehat meningkat	Terlaksana dengan baik
9	Temu Anak Inspiratif	Kehadiran 100% target, motivasi siswa meningkat	Kehadiran penuh, motivasi naik berdasarkan survei	Terlaksana dengan baik
10	Aku Reporter Sekolah	Minimal 15 berita dipublikasikan, keterampilan jurnalistik meningkat	18 berita terbit, keterampilan jurnalistik meningkat	Terlaksana dengan baik

E. Analisis Umum

1. Keterlibatan Siswa:
 - a. Rata-rata partisipasi siswa meningkat, terutama pada program kreatif seperti podcast, pojok baca, dan reporter sekolah.
 - b. Program seperti pojok curhat dan gadget sehat lebih banyak diminati siswa kelas 8–9.
2. Dampak Positif:
 - a. Meningkatkan kebiasaan membaca (pojok baca).
 - b. Menumbuhkan empati dan keberanian berbicara (pojok curhat, podcast).
 - c. Memperluas wawasan dan minat literasi digital (perpus digital, reporter sekolah).
3. Masukan dan Evaluasi:
 - a. Pojok Baca: Perlu perbaikan ruang, penambahan koleksi dan dekorasi (hasil survei siswa).
 - b. Reporter Sekolah: Perlu diberi tema dan variasi kegiatan agar lebih menarik (hasil grafik).
 - c. Podcast: Perlu bimbingan teknis untuk peningkatan kualitas isi dan suara.
 - d. Pojok Curhat: Perlu konselor yang lebih aktif dan waktu fleksibel.
 - e. Temu Anak: Sangat berdampak, disarankan menjadi agenda rutin per semester.

F. Kendala

- a. Terbatasnya dana untuk pembelian perlengkapan dan buku.
- b. Kurangnya pelatihan teknis untuk siswa pada program digital (podcast, reporter).
- c. Jadwal kegiatan sering bertabrakan dengan kegiatan akademik.

G. Rekomendasi

- a. Mengajukan dukungan dana BOS untuk program literasi PISA.

- b. Menyusun jadwal blok khusus program PISA agar tidak bentrok dengan KBM.
- c. Meningkatkan sinergi antara guru pendamping, perpustakaan, dan wali kelas.
- d. Mengembangkan pelatihan rutin untuk siswa (reporter, podcast, menulis kreatif).

H. Penutup

Secara umum, program PISA memberikan dampak positif terhadap perkembangan karakter, literasi, dan kesadaran sosial siswa. Kegiatan ini layak untuk terus dikembangkan dengan dukungan penuh dari seluruh elemen sekolah.

Mengetahui
Kepala SMP N 1 Sleman



Sleman, 17 Juni 2025
Ketua PISA,



Laksmi Indrawati, S.Pd.
NIP. 19761108 200604 2 013

DOKUMENTASI PROGRAM PISA

A. PROGRAM PELATIHAN PENULISAN CERITA ANAK



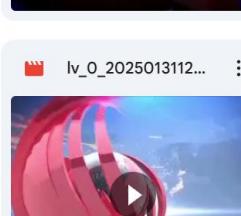
Doc. Pelatihan menulis cerita anak yang disampaikan oleh Ibu Suharni, S.Pd. dan Ibu Nurullia Fitri Chandrawati, S.Pd.

B. PROGRAM AKU REPORTER SEKOLAH



Jenis ▾ Orang ▾ Dimodifikasi ▾ Sumber ▾

BERITA SIANG - I... Liputan - Rahma ... lv_0_2025012913... lv_0_2025012913...



Diatas adalah hasil pelatihan aku reporter sekolah yang dilaksanakan oleh peserta didik.

C. Program Pencegahan Perundungan dan Narkoba



D. Program Perpustakaan Digital

